

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Золотарёвская средняя общеобразовательная школа им.С.И.Здоровцева»**

**ВЫПИСКА из ПРОТОКОЛА
педагогического совета № 3**

от 17.09.2022 г.

Общее количество педагогов - 14

Присутствовали: 14 педагогов

Отсутствовали: нет

Приглашены: нет

Повестка дня:

1. О результатах проделанной работы в рамках Проекта «500+» (апрель – сентябрь 2022 года).

Слушали:

по первому вопросу директора школы Тусельбаеву И.В.: Работа по проекту ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты. В рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+» проведен анализ «рискового профиля школы». Антирисковые программы разработаны на 2022 год в соответствии с рисковыми профилями: «Низкий уровень оснащенности школы» и «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Срок реализации программ с февраля по декабрь 2022 года. Реализация данных программ позволит перевести школу в эффективный режим работы.

Выступили:

Шевченко Л.А., школьный куратор первого этапа проекта, которая ознакомила коллектив с результатами работы по профилю «Низкий уровень оснащения школы»: в течение февраля по август велась работа по оснащению кабинетов, попавших в проект «Точка Роста». (ссылка <https://zolotarevka.nubex.ru/11193/>). Была проведена плановая инвентаризация школы, представлен план закупок на 2022-2023 учебный год

По второму риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»: проведен анализ результатов ГИА-2022 в 9-х и 11-х классах. Доля учащихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (ОГЭ/ЕГЭ), по сравнению с ГИА-2021 повысилась на 7%. (Приложение 1 Анализ ОГЭ-2022. Приложение 2 – Анализ ЕГЭ-2022 размещено на сайте <https://zolotarevka.nubex.ru/14006/>).

Педагог-психолог Моргунова Л.В.: в соответствии с Планом школьного психолого-педагогического консилиума с января по сентябрь 2022 года проведено 12 консультаций с родителями и 14 консультаций с учащимися.

Проведен семинар-практикум для педагогов «Психологические аспекты повышения мотивации обучающихся». (<https://zolotarevka.nubex.ru/14006/>)

Куликова Ю.Л., заместитель директора по ВР: В работе с отстающими и немотивированными учащимися принципиально важно, чтобы учитель в классе создавал поддерживающий климат, показывал, что помощь всегда доступна, и предлагал дифференцированные формы обратной связи. Таким детям нужно предоставлять оперативную помощь, четко структурировать работу с материалом и тщательно планировать продвижение. Поэтому были определены психологические условия учебной деятельности; изучены особенности неуспевающих обучающихся школы, причины их отставания в учебе и слабой мотивации, организовано оказание психолого-педагогической помощи слабоуспевающим школьникам. За этот период был создан и скорректирован индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с трудностями в обучении. (Приложение 3 – индивидуальная образовательная маршрут для слабоуспевающего обучающегося размещены на сайте <https://zolotarevka.nubex.ru/14006/>).

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Каждому педагогу принять активное участие в реализации программы антирисковых мер по направлениям.

Председатель



И.В.Тусельбаева

Секретарь


подпись

Л.А.Шевченко